

ПРОТОКОЛ № 1

звітування директора закладу загальної середньої освіти I-III ступенів імені Митрополита Андрея Шептицького Новояворівської міської ради, Львівської області перед педагогічним колективом та громадськістю

від 30.06.2023 р.

ПРИСУТНІ – 39 осіб:

представники колективу – 32 осіб;
батьків та громадськості – 7 осіб;

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт директора школи Михалечко Ольги Петрівни перед педагогічним колективом та громадськістю про напрями управлінської діяльності, вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази, вжиті заходи щодо забезпечення безпеки учасників освітнього процесу в умовах пандемії та воєнного стану, результати навчальних досягнень учнів, діяльність ради школи та учнівського самоврядування.
2. Обговорення звіту членами педагогічного колективу та громадськістю.
3. Оцінювання діяльності керівника закладу освіти за результатами звіту директора.

Вибори голови та секретаря конференції.

Пропозиція: головою конференції обрати голову профкому Мелих І.М., секретарем – вчителя фізики Диду М.М.

Результат голосування: одностайно.

Вибори лічильної комісії.

Пропозиція: членами лічильної комісії обрати Диду Н.І., Карпу М.П.; Диду Н.Й. головою лічильної комісії обрати Диду Наталію Іванівну.

Результат голосування: одностайно.

Встановлення регламенту:

Звіт – до 40 хв.

Виступи – до 3 хв.

Результат голосування: одностайно.

СЛУХАЛИ голову зборів Мелих І.М., яка зазначила, що згідно з наказом Міністерства освіти і науки «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п.3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» керівник освітнього закладу має щороку звітувати про свою діяльність перед членами педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості з метою подальшого утвердження демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного

і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації.

СЛУХАЛИ:

Михалечко О.П. – директора Прилбицького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів імені Митрополита Андрея Шептицького Новояворівської міської ради, яка презентувала та проаналізувала діяльність закладу у 2022/2023 навчальному році. Матеріали звіту, як завжди, будуть опубліковані на сайті школи.

Свою роботу та роботу закладу Ольга Петрівна представила за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Прилбицькому ЗЗСО I-III ступенів імені Митрополита А.Шептицького розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 09 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; II семестр з 22 січня по 09 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні поручні, спеціальні підйомники і т.д.

Територія закладу практично не огорожена, лише убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, оскільки ворота наявні. У зв'язку з розгородженою територією є проблема, про яку писали і батьки в опитуванні а саме та території школи іноді можна побачити бродячих собак та собак, що гуляють без нагляду господарів. Це проблема всієї громади, бо цих собак можна побачити і на інших вулицях нашого села. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи знаходяться на II поверсі закладу.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет на жаль не є доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу та коридорах було б дуже добре відкрити «гілку» безкоштовного WI-FI, яку учні використовували б для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно могли б це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Учителі інформатики теж би попрацювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 9-А – 1 учень, 7-А класі – 1 учень. Організовано роботу з двома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти чотири рази за навчальний рік відбувалися засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. На презентації продемонстровані всі заходи щодо антибулінгової політики та запобігання жорстокості і насилля.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок

проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система роботи з профілактики дитячого травматизму, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

З вересня 2022 по червень 2023 року не було зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу та побутового характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022/2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей з інвалідністю, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із

неповних сімей, дітей учасників АТО, дітей учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей та з метою профорієнтації працівниками психологічної служби Шеремет М.М. та Юрас З.М. проводилася низка зустрічей учнів 6-10 класів з місцевими підприємцями, працівниками культури та місцевого самоврядування. Для учнів 9-х та 11-х класів організовувалися зустрічі з представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Класні керівники спілкуються з дітьми, володіють інформацією про їх місце знаходження, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсу «Основи здоров'я»; предмета – Захист України.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Новояворівської міської ради. Навчальний заклад самостійно не здійснює харчування здобувачів освіти, натомість у нашому закладі налагоджений аутсорсинг (харчування здійснює підприємець - Русяк Євген Антонович).

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022/2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 124 учні, у 5-9 класах – 154 учні, у 10-11 класах – 89 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 367 учнів 1-11 класів:

- ✓ 60 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 64 учні 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 317 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 50 учнів 11 класів випущено зі школи, з них 2 учнів нагороджені золотою медаллю за високі досягнення у навчанні і 1 учень – срібною медаллю за досягнення у навчанні;

- ✓ 2 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 24 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Мережа класів

Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 18 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами, а з настанням воєнного стану це явище стало не поодиноким навіть на нашій території.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2022/2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Саме за результатами НМТ, олімпіад, різних наукових та творчих конкурсів, 18 листопада 2022 року відбулось грандіозне свято «Інтелекту, гордості і таланту», де нагороджували грамотами, дипломами, подяками та цінними сертифікатами талановитих вихованців та їх наставників (серед них наші: 14 учнів, а троє з них здобули перемогу у двох конкурсах; 11 вчителів, з них Юрас М.І. – 2 переможці; Кухарчишин Т.М. – 4 переможці).

Упродовж чотирьох років організації навчальної та виховної діяльності ми стали свідками того, що українська система освіти активно реформується, щоб відповідати світовим тенденціям, потребам економіки, а також сучасним особистісним і суспільним запитам.

У навчальному році, що минув, освітня діяльність початкової школи була спрямована на реалізацію вимог Концепції державної політики в сфері освіти «Нова українська школа». Діяльність педагогів знайшла своє відображення у застосуванні методик компетентісного та інтегрованого навчання, практично-діяльнісних та дослідницьких підходів, дотриманні принципів дитиноцентризму та безпечності організації освітнього середовища.

Випускники 4-х класів у повному обсязі пройшли адаптаційно-ігровий та основний етапи навчання в Новій українській школі; у якій приємно навчатися, адже вона надає не лише знання, але й навчає здобувачів освіти застосовувати їх у повсякденному житті.

Відстеження особистісного розвитку дитини та хід опанування нею навчальним досвідом, як основою компетентностей, здійснювалося шляхом упровадження системи

формування оцінювання. Використання такої форми оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ кожної дитини, хід опанування нею змістом навчального матеріалу та допомагає вибудувати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистості.

На початку навчального року, за рішенням педагогічної ради, підсумкове оцінювання для учнів 1-2 класів є вербальним. А для здобувачів освіти 3-4 класів – рівневим. Воно передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. За результатами підсумкового оцінювання усі здобувачі школи I ступеня переведені на наступний рік навчання.

На кінець 2022/2023 н.р. в основній та старшій школі навчалось 243 учні. 24 здобувачі освіти 5-11 класів, що становить 10%, за результатами навчального року нагороджені Похвальними листами.

Найвищі показники навчальних досягнень мають учні 5 кл., 10-Б, 11-А.

Результати навченості здобувачів освіти за 2022-2023 н.р

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	Якість знань
5	26	7	27	13	50	5	19	1	4	77
6-А	17	4	24	6	35	7	41	0	0	59
6-Б	17	2	12	7	41	7	41	1	6	53
7-А	14	2	14	5	36	7	50	0	0	50
7-Б	16	1	6	7	44	8	50	0	0	50
8-А	16	2	13	6	38	8	50	0	0	51
8-Б	16	0	0	8	50	8	50	0	0	50
9-А	16	0	0	8	50	7	44	1	6	50
9-Б	16	0	0	9	56	7	44	0	0	56
10-А	21	4	19	9	43	8	38	0	0	62
10-Б	18	2	11	11	61	4	22	1	6	72
11-А	25	2	8	14	56	9	36	0	0	64
11-Б	25	1	4	14	56	10	40	0	0	60
Всього	243	27		117		10		4		

Згідно з річним планом роботи школи, розпорядженнями Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, відділом освіти Новояворівської міської ради протягом 2022/2023 навчального року учні школи брали активну участь у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, мовознавчих конкурсах та інших інтерактивних онлайн-конкурсах та олімпіадах.

Маємо такі досягнення:

**РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО
КОЛЕКТИВУ**

за 2022 - 2023 н. р. (I тур II етап)

Олімпіада / конкурс	Місце	Прізвище та ім'я переможця	Клас	Вчитель
Хімія	III	<u>Запотічний Ростислав</u>	8	<u>Занкович Р.І.</u>
Біологія	III	<u>Чепіль Марія</u>	11	Волошин Г.Р.
Інформаційні технології	I	<u>Дида Максим</u>	11	Палюх Н.М.

22 учні брали участь у I турі II етапу Всеукраїнської олімпіади

Не зважаючи на виклики сучасності у 2022/2023 навчальному році початківці були активними учасниками позашкільної освітньої діяльності, приймали участь у різноманітних конкурсах, акціях, змаганнях. І тут ми маємо багато переможців на різних етапах (ДОДАТОК 1).

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;

✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

✓ вивчення передового педагогічного досвіду колег.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли 7 гуртків.

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності 152 учні, що становить практично 40% від загальної кількості учнів школи. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань шкільного братства та кожної спілки згідно графіка. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022/2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності Шкільного братства були:

✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;

✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;

✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);

✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);

✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;

✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

Варто зазначити, що керівники та представники військово-патріотичного гуртка та Шкільного братства активно допомагали ЗСУ, організовували акції (наймасштабніша серед них «Свято в окопах») на підтримку воїнів, виготовляли маскувальні сітки, тематичні стенди.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2022/2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу та експертними групами працювала над самооцінюванням закладу для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями.

Проведення самоаналізу діяльності закладу освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм в два етапи наприкінці I-го та II-го семестрів (результати представлені у презентації та розміщені на сайті школи).

За результатами бачимо, що серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 38 осіб.

✓ 92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

✓ 52,6 % педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5,3% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва, 42,1% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 0% відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва та не було педагогів, що зауважили про погані умови праці.

✓ 65,8,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 28,9% – переважно задоволені.

✓ 73,7% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 26,3% відповіли, що в цілому так, але співпраця переважно є ситуативною.

✓ всі педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування

Щодо результатів анкетування учнів (208 учасників опитування), то:

✓ 64,1% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 21%, відповіли, що дуже подобається, але 13%, відповіли, що не дуже подобається.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно і в цілому комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

✓ 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі.

✓ 80 % учнів зауважили, що не відчувають булінгу у школі, проте 18% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування.

✓ 75% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 20 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 241 особа:

✓ більше 70 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 20% обрали варіант «не проявляє особливих емоцій».

✓ майже 90 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 9,5% дали відповідь «іноді»

✓ 91% опитаних батьків задоволені і в основному задоволені організацією освітнього процесу в школі.

✓ 91% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 8% вважають, що інколи оцінювання несправедливе, 1 % дали відповідь «ні ніколи».

✓ 67% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 8% - переважно не задоволені, 25% учнів не харчуються у шкільній їдальні.

✓ 80,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 14,5% відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються.

Під час розроблення проекту річного плану роботи закладу на наступний рік ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування.

Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування вимог часу, побажань учнів, запитів батьків, кадрового та навчально-методичного забезпечення.

У 2022/2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарську діяльність закладу.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися (5 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів.

За період 2022/2023 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- принтер (багатофункціональний 3 в 1);
- газонокосарку електричну;
- косарку – тример бензиновий;
- зварювальний апарат;
- багатофункціональну драбину (4,5 метри);
- папки, журнали, папір А4;
- різна побутова хімія та господарські товари.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належить психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (42 учителів працювали в 5-11 класах, з них 7 постійно у 1-4 класах, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 педагог-організатор, 1 бібліотекар, 3 (2 ставки) асистенти вчителя). Також у школі працює 13 технічних працівників.

Усього педагогів	Мають кваліфікаційну категорію							
	Спеціаліст т/магістр	11 т. р.	10 т. р.	9 т. р.	Спеціаліст			Звання «Старший учитель»
					II кв. к.	I кв. к.	Вища кв. к.	
42	2	4	-	-	5	6	25	13

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЛОШПО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розмішують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів. Цьогоріч відбулась інновація в сфері атестації, оскільки усі педагогічні працівники зареєструвалися у ЄАС (єдиній атестаційній системі), куди внесли вже свої дані та необхідну інформацію.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Як директор школи у роботі з працівниками Михалечко О.П. дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Ольга Петрівна висловила щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

ОБГОВОРЮВАЛИ управлінську діяльність, директора Михалечко О.П. Прилбицького ЗЗСО І-ІІІ ст. ім.Митрополита А.Шептицького членами педагогічного колективу та представниками громадськості. Активну участь в обговоренні звіту брав староста с.Прилбичі Роман Карпа.

СЛУХАЛИ голову конференції Мелих І.М., яка запропонувала учасникам конференції обрати форму голосування. Присутні одноголосно схвалили відкрите голосування. Голова запропонувала оцінити роботу директора школи відповідно до таких пунктів:

- визнати роботу директора школи задовільною;
- визнати роботу директора школи задовільною і представити до морального заохочення;
- визнати роботу директора школи задовільною і представити до матеріального заохочення;

- визнати роботу директора школи незадовільною.

Голова конференції та члени лічильної комісії провели відкрите голосування з питання оцінки роботи директора закладу. У голосуванні взяли участь 39 учасників конференції.

Результати голосування:

«задовільно» – 0 голосів.;

«задовільно с моральним заохоченням» – 0 голосів;

«задовільно з матеріальним заохоченням» – 38 голосів;

«незадовільно» – 0 голосів;

не голосували – 1 голосів.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу директора Прилбицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. Митрополита А.Шептицького Михалечко О.П. «задовільною з матеріальним заохоченням».

2. Довести рішення загальних зборів до відома громадськості шляхом публікації звіту директора та протоколу зборів на сайті школи до 05.07.2023 року.

Голова зборів:

Ірина МЕЛИХ

Секретар зборів:

Мирослава ДИДА

ПРОТОКОЛ № 2

засідання лічильної комісії про оцінку роботи директора
Прилбицького ЗЗСО I-III ступенів ім. Митрополита Андрея Шептицького

30.06.2023р.

Голосування з питання оцінки роботи директора закладу освіти відбувалося за такими пунктами:

1. визнати роботу директора школи задовільною;
2. визнати роботу директора школи задовільною і представити до морального заохочення;
3. визнати роботу директора школи задовільною і представити до матеріального заохочення;
4. визнати роботу директора школи незадовільною.

У голосуванні взяли участь 39 учасників конференції.

Результати голосування:

- «задовільно» – 0 голосів;
- «задовільно з моральним заохоченням» – 0 голосів;
- «задовільно з матеріальним заохоченням» – 38 голосів;
- «незадовільно» – 0 голосів;
- не голосували – 1 голосів.

Враховуючи результати голосування, прийняли рішення:

«визнати роботу директора школи задовільною і представити до матеріального заохочення».

Голова лічильної комісії:

Наталія ДИДА

Члени лічильної комісії:

Михайло КАРПА

Анастасія ДИДА